**GIỚI THIỆU CUỐN SÁCH**

**PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HƯỚNG TỚI MỘT XÃ HỘI HỌC TẬP**

Thứ 2 ngày 03 tháng 10 năm 2016

Kính thưa các thầy cô giáo!

Thưa toàn thể các em học sinh!

Qua chặng đường những năm đầu của thế kỉ XXI, nhân loại thấy rằng trong thế giới hiện đại mà chúng ta đang sống có những thay đổi, biến động hết sức nhanh chóng và khó lường.

Phát triển giáo dục hướng tới một xã hội học tập giáo dục ban đầu là sự chuẩn bị nguồn nhân lực cho tương lai.

Giáo dục được xem như một giải pháp cần thiết thực hiện tăng trưởng kinh tế và phát triển xã hội một cách bền vững, xây dựng nhân cách con người trên cơ sở đào tạo nên tầm cao trí tuệ thời đại để phát triển một nền giáo dục hướng tới xây dựng cả nước trở thành một xã hội học tập trước hết cần thay đổi tư duy giáo dục, cách nghĩ ,cách làm.

Để thực hiện được việc học tập suốt đời cho mọi người ta cần phải suy nghĩ lại khái niệm giáo dục thường xuyên. Trên thế giới hầu hết các quốc gia đều quan niệm rằng giáo dục ban đầu và giáo dục tiếp tục phải gắn kết với nhau liên thông với nhau tạo nên những cơ hội kế tiếp nhau để mỗi người dân có nhu cầu học tập. Giáo dục không chỉ có trong nhà trường mà còn phải vươn ra ngoài xã hội để có một nền giáo dục hoàn mĩ xây dựng một xã hội học tập thì ai cũng phải được học và ai cũng phải học.

Hôm nay nhân dịp hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời tôi xin trân trọng giới thiệu đến các thầy cô giáo cùng toàn thể các em học sinh cuốn sách “ Phát triển giáo dục hướng tới một xã hội học tập” sách do tác giả Phạm Tất Dong biên soạn , nhà xuất bản giáo dục phát hành năm 2012 sách dày 220 trang khổ 14,5cmx 20,5cm.

***Nội dung cuốn sách gồm có 5 chương:***

Chương 1: Cuộc cách mạng khoa học và công nghệ hiện đại tạo điều kiện phát triển kinh tế tri thức và yêu cầu xây dựng xã hội học tập: phần này gồm có 4 mục.

I.Xu thế toàn cầu hóa nền kinh tế và sự phát triển kinh tế- xã hội ở Việt Nam.

II.Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và vấn đề đào tạo nguồn nhân lực.

III.Xu thế tăng cường đầu tư vào nguồn lực con người.

IV.Kinh tế tri thức và những đặc trưng của nó.

Chương II: xã hội học tập và những vấn đề cơ bản trong cấu trúc của nó: Phần này gồm có 5 mục:

I.Khái niệm xã hội học tập.

II.Học tập suốt đời một yêu cầu của thời đại.

III.Giáo dục thường xuyên trong xã hội học tập.

IV.Giáo dục không chính quy trong xã hội học tập.

V.Giáo dục người lớn-vấn đề quan trọng trong xã hội học tập.

Chương III: Cấu trúc của xã hội học tập.Phần này gồm có 3 mục:

I.Cấu trúc giản lược hay mô hình tổng quát của xã hội học tập.

II.Hệ thống giáo dục Việt Nam xét từ cấu trúc của xã hội học tập.

III. giáo dục không chính quy ở một số quốc gia.

Chương IV: Tình hình phát triển giáo dục giai đoạn 2000-2010 theo chủ chương xây dựng xã hội học tập- Phần này gồm có 3 mục.

I.Tình hình phát triển giáo dục từ khi Đảng khởi xướng đổi mới toàn diện đất nước(1996-1999).

II.Sự phát triển giáo dục giai đoạn 2000-2010.

III.Đánh giá những thành quả phát triển giáo dục giai đoạn 2000-2010 dưới góc nhìn từ xã hội học tập.

Chương V:Đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục theo hướng xây dựng xã hội học tập-Phần này gồm có 3 mục.

I.Ý nghĩa và tinh thần đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục.

II.Xây dựng xã hội học tập đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục.

II. Định hướng chiến lược phát triển giáo dục xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2011-2020.

Buổi giới thiệu sách đến đây là hết,hẹn gặp lại các thầy cô giáo và các em học sinh trong buổi giới thiệu sách lần sau.

***Chào thân ái!***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hiệu trưởng**  **Nguyễn Thị Nhung** | **Người viết**  **Nguyễn Thị kim loan** |